**2.2. Перечень проведенных групповых занятий в 2016-2017г.**

**(старшая группа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | тема | дата |
|  | Фомирование лексико-грамматических средств языка по теме «Овощи». | 12.09 |
|  | Звук и буква «А». | 13.09 |
|  | Знакомство с тетрадью. Работа в тетради «30 заданий для успешного развития ребёнка». | 15.09 |
|  | Заучивание стихотворения Б.Заходера «Помидор». | 16.09 |
|  | Грамота: место звука «А» в словах. Словарь по теме «Фрукты». | 19.09 |
|  | Отработка предлога «У». Описательный рассказ о фруктах.. | 20.09 |
|  | Грамота:звук и буква «У». Работа в тетради. | 21.09 |
|  | Пересказ сказки «Яблоко». | 22.09 |
|  | Грамота:место звука «У» в словах. | 23.09 |
|  | Работа в тетради «Развиваем внимание и логическое мышление». | 26.09 |
|  | Рассматривание картины.Беседа по содержанию.(кн. «Времена года» зан.14. | 27.09 |
|  | Формирование лексико-грамматических средств языка по теме «Ягоды». | 28.09 |
|  | Заучивание стихотворения И.Токмаковой Рябина». | 29.10 |
|  | Звук и буква «О». | 30.10 |
|  | Формирование лексико-грамматических категорий по теме «Деревья». | 03.10 |
|  | Развитие связной речи (фразы, развёрнутые предложеня) по теме «Деревья.. | 04.10 |
|  | Образование и употребление относительных прилагательных. Работа с раздаточным материалом: гербарий листьев. | 06.10 |
|  | Заучивание стихотворения «Что мы видели в лесу?» | 07.10 |
|  | Звук и буква «Ы». | 10.10 |
|  | Грамота: звуко буквенный анализ АУ-УА. | 11.10 |
|  | Логоритмическое занятие «Прогулка в осенний лес». | 12.10 |
|  | Формирование лексико-грамматических категорий по теме «Грибы». | 13.10 |
|  | Работа в тетради «30 занятий для успешного развития ребёнка». | 14.10 |
|  | Звук и буква «М». | 17.10 |
|  | Работа над текстом «Грибная электричка». Знакомство с рифмой. Подбор похоже звучащих слов. | 18.10 |
|  | Логоритмическое занятие «Прогулка в осенний лес». | 19.10 |
|  | Звуко буквенный анализ АМ-МУ-МЫ.Чтениу слогов. | 20.10 |
|  | Формирование лексико-грамматических категорий по теме «Осень». Заучивание стихотворения «Как обидно»И.Михайловой. | 21.10 |
|  | Составление рассказа "Осень" (с использованием раздаточного материала-выкладывание картинки по тексту). | 24.10 |
|  | Звук и буква «С». | 25.10 |
|  | Определение гласной в середине слова. Измерение длины слов. | 26.10 |
|  | Работа в тетради «Развиваем внимание и логическое мышление».". | 27.10 |
|  | Пересказ рассказа «Ёж» (по Е.Чарушину). | 28.10 |
|  | Звук и буква «Х». | 14.11 |
|  | Формирование лексико-грамматических категорий по теме «Одежда». | 15.11 |
|  | Работа в тетради «30 занятий для успешного развития детей». | 16.11 |
|  | Знакомство с разными материалами (шелк, ситец, шерсть, мех,флонель). Образование относительных прилагательных. | 17.11 |
|  | Описательный рассказ об одежде (с опорой на схемы). | 18.11 |
|  | Звук и буква «П». | 21.11 |
|  | Формирование лексико-грамматических категорий по теме «Обувь». | 22.11 |
|  | Логоритмическое занятие «Здравствуй, зима!». | 23.11 |
|  | Графика. Развитие логического мышления. | 24.11 |
|  | Пересказ текста «Вечер».(по Т.А.Ткаченко). | 25.11 |
|  | Звук и буква «К». | 28.11 |
|  | Твёрдость и мягкость согласных звуков. | 29.11 |
|  | Логоритмическое занятие «Здравствуй, зима!» (с усложнением). | 30.11 |
|  | Формирование лексико-грамматических категорий по теме «Зима». | 01.12 |
|  | Заучивание стих. «Первый снег» Я.Акима. | 02.12 |
|  | Звук и буква «Т». | 05.12 |
|  | Звуко буквенный анализ слова «пух». | 06.12 |
|  | Логоритмическое занятие с обезьянкой «А что такое зима?». | 07.12 |
|  | Дифференциация звуков «Т»и «ТЬ». | 08.12 |
|  | Работа над текстом Н.Сладкова «Суд над декабрём». | 09.12 |
|  | Звуко буквенный анализ слова «ком». | 12.12 |
|  | Формирование лексико-грамматических категорий по теме Зимующие птицы». | 13.12 |
|  | Логоритмическое занятие с обезьянкой «А что такое зима?» | 14.12 |
|  | Пересказ текста «Сова» с опорой на схемы. | 15.12 |
|  | Знакомство с понятием « родственные слова» (снег,.зима). | 16.12 |
|  | Родственные слова по теме "Зима" (снег, лед, зима). | 19.12 |
|  | Звуко буквенный анализ слова «Кот». | 20.12 |
|  | Пересказ рассказа «Кот-Задира» (по Ткаченко Т.А.). | 21.12 |
|  | Рассматривание картины «Зима» (книга «Времена года» Н.Н. Гусарова). | 22.12 |
|  | Логопедический досуг «Зимний КВН». | 23.12 |
|  |  | 16.12 |
|  |  | 18.12 |
|  |  | 19.12 |
|  |  | 22.12 |
|  |  | 23.12 |
|  |  | 12.01 |
|  |  | 12.01 |
|  |  | 13.01 |
|  |  | 15.01 |
|  |  | 16.01 |
|  |  | 19.01 |
|  |  | 19.01 |
|  |  | 20.01 |
|  |  | 22.01 |
|  |  | 23.01 |
|  |  | 26.01 |
|  |  | 26.01 |
|  |  | 27.01 |
|  |  | 29.01 |
|  |  | 30.01 |
|  |  | 02.02 |
|  |  | 02.02 |
|  |  | 03.02 |
|  |  | 05.02 |
|  |  | 06.02 |
|  |  | 09.02 |
|  |  | 09.02 |
|  |  | 10.02 |
|  |  | 12.02 |
|  |  | 13.02 |
|  |  | 16.02 |
|  |  | 16.02 |
|  |  | 17.02 |
|  |  | 19.02 |
|  |  | 20.02 |
|  |  | 24.02 |
|  |  | 26.02 |
|  |  | 27.02 |
|  |  | 02.03 |
|  |  | 02.03 |
|  |  | 03.03 |
|  |  | 05.03 |
|  |  | 06.03 |
|  |  | 10.03 |
|  |  | 12.03 |
|  | Описательный рассказ по теме "Перелетные птицы". | 13.03 |
|  | Дифференциация К-Г. | 16.03 |
|  | Логоритмическое занятие «В гости к капельке». | 16.03 |
|  | Дикие животные весной. | 17.03 |
|  | Цвета и оттенки (8 цветов). | 19.03 |
|  | Составление загадок о животных. | 20.03 |
|  | Звук и буква С и СЬ. Звуко-буквенный анализ СОК, СОМ. | 23.03 |
|  | Логоритмическое занятие «Поможем капельке» | 23.03 |
|  | Заучивание стихотворения Алферова "Март". | 24.03 |
|  | Пространственное расположение фигур. | 26.03 |
|  | Антонимы-действия. | 27.03 |
|  | Звук и буква Ш. Правила ЖИ-ШИ. | 30.03 |
|  | Откуда хлеб пришел. | 31.03 |
|  | Графический диктант. | 02.04 |
|  | Рассказ по серии картинок «Заяц и морковка». | 03.04 |
|  | Звук и буква З и ЗЬ. Место звука в слове. | 06.04 |
|  | Логоритмическое занятие «Поможем капельке». | 06.04 |
|  | Качественные прилагательные. Сложное предложение. | 07.04 |
|  | Изготовление мнемотаблицы для составления описательного рассказа. | 09.04 |
|  | Описательный рассказ по мнемотаблице "Весна". | 10.04 |
|  | Дифференциация С-З. | 13.04 |
|  | Логоритмическое занятие | 13.04 |
|  | Приставочные глаголы («Рыбы») | 14.04 |
|  | Развитие зрительного анализа и синтеза | 16.04 |
|  | Заучивание стихотворения С.Я. Маршака «Апрель, апрель!» | 17.04 |
|  | Звук и буква Л, ЛЬ. Звуко-буквенный анализ ЛОМ, ДОМ. | 20.04 |
|  | Логоритмическое занятие | 20.04 |
|  | Уменьшительно-ласкательная форма слов (тема "Животные жарких стран"). | 21.04 |
|  | Развитие зрительного анализа и синтеза | 23.04 |
|  | Рассказ по серии картинок Радлова "Зебры". | 24.04 |
|  | Звук и буква Р, РЬ. Звуко-буквенный анализ РАК, ЛАК. | 27.04 |
|  | Логоритмическое занятие | 27.04 |
|  | Согласование существительных и прилагательных во множественном числе. | 28.04 |
|  | Ориентировка по клеткам. | 30.04 |
|  | Звук и буква Ч. Правило ЧА. Звуко-буквенный анализ ЧАС. | 07.05 |
|  | Заучивание стихотворения Белозеров "День Победы". | 08.05 |
|  | Согласные. Повторение. | 12.05 |
|  | Маршрут. | 14.05 |
|  | Узнай по описанию (тема "Насекомые"). | 15.05 |
|  | Звуки и буквы Ц, Щ. | 18.05 |
|  | Логоритмическое занятие | 18.05 |
|  | Рассказ по мнемотаблице (тема "Лето"). | 19.05 |
|  | Дорога к дому. | 21.05 |
|  | Рассказ по серии картинок с проблемным содержанием "Летом в лесу". | 22.05 |
|  | Звук и буква Ф, ФЬ. | 25.05 |
|  | Логоритмическое занятие | 25.05 |
|  | Повторение. | 26.05 |
|  | Викторина по пройденным темам. | 28.05 |
|  | Конкурс стихов. | 29.05 |